

| | | | |
|-------------|--------------------------------------|---------|----|
| ふりがな 氏 名 | しまざわ ゆい 島澤 ゆい | 職 名 | 助教 |
| 取得学位 | 博士(学術) | 学会での受賞歴 | |
| 主な担当科目 | 教育相談、子育て支援、障がい児保育1・2、保育実習指導1B、保育実習1B | | |
| 所属学会 | 日本心理臨床学会、日本発達心理学会、日本青年心理学会、日本保育学会 | | |

◆ 教育業績

| 事 項 | 実 施 年月(日) | 概 要 |
|---|---------------|---|
| 教材「保育実習の記録」改訂 名古屋女子大学短期大学部保育学科 | 令和元年 9月30日 | 著者:大嶽さと子・平澤節子・山本麻美・ <u>島澤ゆい</u> ・村松麻衣 本書は、保育実習の際に使用する実習記録をまとめたものである。 |
| 教材「保育実習の手引き」の改訂 名古屋女子大学短期大学部保育学科 | 令和元年 9月30日 | 著者:大嶽さと子・平澤節子・山本麻美・ <u>島澤ゆい</u> ・上野真由美・村松麻衣 本書は、保育士資格取得に際し学ぶことや、実習に関する流れや手続きについてまとめたものである。 |
| 障害に関する理解を深めるため、事例検討を活用した授業を実施 | 平成30年 4月～ | 平成30年度保育学科授業科目「障がい児保育1」及び「障がい児保育2」を受講する学生の、障害に対する理解及び障害児に対する支援の方法に関する理解を深める目的で、模擬体験や事例検討を活用した授業を実施している。 |
| 保育現場における養育者との関わりについて理解を深めるため、ロールプレイを活用した授業を実施 | 平成30年 4月～ | 平成30年度保育学科授業科目「教育相談(カウンセリングを含む)」を受講する学生の、保護者支援やカウンセリングの技法に対する理解を深める目的でロールプレイを活用した授業を実施している。 |

◆ 研究業績

| 区 分 | 著書・論文・発表テーマ・ 作品・演目などの名称 | 単 ・ 共 | 発 行・ 発 表 年月(日) | 発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏 会の名称(会場名) | 備 考 |
|-----|--|-------------|----------------------|---|--|
| 著 書 | 実践事例を通して具体的なかわりを学ぶ—保育現場における特別支援— <ISBN:978-4-909378-49-1> | 共 | 令和4年 2月 | 教育情報出版 | 松井剛太, 七木田敦編著 全176頁中、第1章5節、6節 (p.18-23)の6頁を執筆 |
| 論 文 | 「親子音楽活動による母親の気分変化—母親の自我状態の観点から—」 | 単 | 令和2年 12月 | 愛知母性衛生学会誌第 38号 | p.27-33 |
| | 「障害児保育および特別支援教育に関する先行研究の動向」 | 単 | 令和3年 3月 | 名古屋女子大学紀要第 67号 | p.175-184 |

| 区分 | 著書・論文・発表テーマ・ 作品・演目などの名称 | 単 ・ 共 | 発行・ 発表 年月(日) | 発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏 会の名称(会場名) | 備 考 |
|------|---|-------------|--------------------|---|--|
| 論文 | 「体験学習の導入による保育を学ぶ学生の障害理解に関する一考察」 | 単 | 令和3年 3月 | 名古屋女子大学紀要第 67号 | p.185-192 |
| 学会発表 | 母親の自尊感情及び自己効力感と 母性意識・育児ストレスの関連 | 単 | 令和元年 11月30日 | 第29回日本乳幼児医学・心理学 会(九州大学) | 第29回日本乳幼児医学・心理 学会プログラム・抄録集 p.18 |
| | 母親とのエピソード想起にみる感情語 の使用—自尊感情の観点から— | 単 | 令和2年 6月30日 | 第28回日本感情心理学会(オンライン開催) | |
| | 障害児保育に関する体験学習を通じた 学生の意識変化に関する一考察 | 単 | 令和4年 10月30日 | 日本質的心理学会 第19回大会(愛知大学) | 日本質的心理学会第19回大会 プログラム抄録集 p.90 |
| その他 | 「開かれた地域貢献事業」(児童館 共催事業) 「紙を使って思いっきり遊ぼう！」 | 単 | 平成30年 11月24日 | | 平成30年度「開かれた地域貢献 事業」(児童館共催事業)において、 1歳～3歳の子どもとその保護者を 対象とした、紙を使った遊びと活 動を提供した。 |