

| | | | |
|-------------|---|---------|----|
| ふりがな 氏 名 | しらい やすとし 白井 靖敏 | 職 名 | 教授 |
| 取 得 学 位 | 博士(学術) | 学会での受賞歴 | |
| 主な担当科目 | 教育の方法と技術、総合的な学習の時間の指導法、マルチメディア演習、ホームページ作成演習 | | |
| 所 属 学 会 | 日本教育工学会 | | |

◆ 教育業績

| 事 項 | 実 施 年月(日) | 概 要 |
|--|--------------|--|
| 教育方法の実践例 アクティブラーニングの手法を用いた授業実践と、ICTを活用した授業の展開 | 平成31年度～現在 | 家政学部における教職科目「教育の方法と技術」において、社会的構成主義の教育理論に基づいた双方向型授業の展開。成果については、科研(課題番号 19530842)等にて報告。さらに、教育実践継続中 |

◆ 研究業績

| 区 分 | 著書・論文・発表テーマ・ 作品・演目などの名称 | 単 ・ 共 | 発 行・ 発 表 年月(日) | 発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏 会の名称(会場名) | 備 考 |
|-----|---|-------------|----------------------|---|--|
| 著 書 | | | | | |
| 論 文 | 1. 学生が主体的に学修する力を身につけるための教育方法の開発(大学における効果的な授業法7) | 共 | 平成30年5月 | 名古屋女子大学総合科学研究 第12号 P40 | 市村由貴、佐々木基裕、渋谷寿、 <u>白井靖敏</u> 、杉原央樹、武内正裕、遠山佳治、豊永洵子、羽澄直子、服部幹雄、三宅元子、原田妙子、野内友規、山田勝洋、吉川直志、 |
| | 2. サービスラーニングにおけるジェネリックスキルの評価 | 共 | 平成31年3月 | 名古屋女子大学 紀要 第65号、P195-206 | <u>白井靖敏</u> 、鷲尾 敦、原田妙子 |
| | 3. JUES からみた学習経験に関する一考察 | 共 | 平成31年3月 | 名古屋女子大学 紀要 第65号、P207-214 | 三宅元子、 <u>白井靖敏</u> |
| | 4. 大学における効果的な授業法の研究7、学生が主体的に学修する力をみにつけるための教育方法の開発 | 共 | 令和元年5月 | 名古屋女子大学総合科学研究 第13号 P1-48 | 市村由貴、佐々木基裕、渋谷寿、 <u>白井靖敏</u> 、杉原央樹、竹内正裕、遠山佳治、豊永洵子、羽澄直子、服部幹雄、原田妙子、野内友規、山田勝洋、三宅元子、吉川直志 |
| | 5. 「総合的な学習の時間」と大学での深い学び | 共 | 令和2年3月 | 名古屋女子大学 紀要 第66号、P141-150 | <u>白井靖敏</u> 、三宅元子 |
| | 6. 内部質保証を見据えた学修ポートフォリオとルーブリック評価について | 共 | 令和2年3月 | 名古屋女子大学 紀要 第66号、P151-160 | 三宅元子、 <u>白井靖敏</u> |

| 区分 | 著書・論文・発表テーマ・作品・演目などの名称 | 単・共 | 発行・発表年月(日) | 発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏会の名称(会場名) | 備考 |
|------|---|-----|----------------------|------------------------------------|--|
| 論文 | 7. 大学生の主体的な学修を促す「総合的な学習の時間」での学外授業実践 | 共 | 令和3年3月 | 名古屋女子大学 紀要第67号、P85-93 | 三宅元子、 <u>白井靖敏</u> |
| | 8. 「総合的な学習の時間」での学習経験から考察するインストラクショナルデザイン | 共 | 令和4年3月 | 名古屋女子大学 紀要第68号、P101-113 | <u>白井靖敏</u> 、三宅元子 |
| | 9. エシカル消費を推進する「エシカルた」を用いた「総合的な学習の時間」での授業 | 共 | 令和4年3月 | 名古屋女子大学 紀要第68号、P115-124 | 三宅元子、 <u>白井靖敏</u> |
| | 11. 大学における効果的な授業法の研究8、本学における効果的なアクティブラーニングの開発 | 共 | 令和4年5月 | 名古屋女子大学総合科学研究 第16号 P1-37 | 三宅元子、市村由貴、河合玲子、佐々木基裕、渋谷寿、 <u>白井靖敏</u> 、杉原央樹、竹内正裕、遠山佳治、羽澄直子、服部幹雄、野内友規、山田勝洋、吉川直志 |
| | 12. 中学校の「総合的な学習の時間」における消費者教育の導入 | 共 | 令和5年3月 | 名古屋女子大学 紀要第69号、P123-131 | 三宅元子、 <u>白井靖敏</u> |
| | 13. 主体的で総合的な学びへのICTの活用 | 単 | 令和5年3月 | 名古屋女子大学 紀要第69号、P103-114 | <u>白井靖敏</u> |
| 学会発表 | 1. 大学の消費者教育におけるルーブリック導入の検証(ポスター) | 共 | 平成30年5月25日(金)~27日(日) | 日本家政学会第70回研究発表大会(日本女子大学) | 三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 、日本家政学会第70回研究発表大会要旨集P96 |
| | 2. 学修ポートフォリオの導入と課題 | 共 | 平成30年6月9日(土)~10日(日) | 大学教育学会第40回大会(筑波大学) | 三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 、大学教育学会第40回大会要旨集 P118-119 |
| | 3. 学修ポートフォリオを明確化するための学習ログ-ネットワーク利用から見えること | 共 | 平成30年9月4日(火)~6日(木) | 私立大学情報教育協会教育改革 ICT 戦略大会(アルカディア市ヶ谷) | 三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 、資料 P160-161 |
| | 4. 自己評価と自己分析からみたサービスマーケティングの成果 | 共 | 平成30年9月28日(金)~30日(日) | 日本教育工学会第34回全国大会(東北大学 川内キャンパス) | 鷺尾敦、 <u>白井靖敏</u> 、日本教育工学会第34回全国大会論文集、P749-750 |
| | 5. 講義科目における主体的学びの実現に向けた課題 | 共 | 令和元年6月1日(土)~6月2日(日) | 大学教育学会第41大会(玉川大学) | 三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 大学教育学会第41回大会抄録集、P68-69 |

| 区分 | 著書・論文・発表テーマ・作品・演目などの名称 | 単・共 | 発行・発表年月(日) | 発行所 / 誌名・巻号 / 学会・展覧会・演奏会の名称(会場名) | 備考 |
|------|---|-----|--------------------------------|--|---|
| 学会発表 | 6.学修ポートフォリオに対する学生の意識 | 共 | 令和元年 9月 4 日(水)～6 日(金) | 私立大学情報教育イノベーション大会(アルカディア市ヶ谷) | 三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 大会抄録集 P68-69 |
| | 7.学修eポートフォリオ継続への課題(ポスター) | 共 | 令和元年 9月 7 日(土)～8 日(日) | 日本教育工学会 2019 年秋季全国大会(名古屋国際会議場) | 三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 日本教育工学会 2019 年秋季全国大会論文集 P68-69 |
| | 8.多人数授業において主体的な学習活動を促す工夫(ポスター) | 共 | 令和元年 11 月 30 日(土)～12 月 1 日(日) | 大学教育学会 2019 年度課題研究集会(エリザベト音楽大学) | 三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 課題研究集会要旨集 P61 |
| | 9.学修成果の可視化に向けた学修ポートフォリオとルーブリック評価の課題 | 共 | 令和 2 年 2 月 29 日(土)～3 月 1 日(日) | 日本教育工学会 2020 年春季全国大会(新型コロナウイルス感染症拡大のため、信州大学現地開催中止、オンライン開催等に変更) | 三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 日本教育工学会 2020 年春季全国大会論文集 P47-48 |
| | 10. 中学生のエシカル消費に対する意識の変容―「総合的な学習の時間」の実践を通して | 共 | 令和 2 年 5 月 29 日(金)～31 日(日) | 日本家政学会第 72 回研究発表大会(オンライン開催) | 三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 要旨集、p88 |
| | 11. 内部質保証を見据えた学修 e ポートフォリオの運用課題 | 共 | 令和 2 年 9 月 2 日(水)～4 日(金) | 私立大学情報教育イノベーション大会(オンライン開催) | 三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 大会資料、p201 |
| | 12. 「総合的な学習の時間」の学習経験と大学での主体的な学修 | 共 | 令和 2 年 9 月 12 日(土)～9 月 13 日(日) | 日本教育工学会 2020 年秋季全国大会(オンライン開催) | <u>白井靖敏</u> 、三宅元子 日本教育工学会 2020 年秋季全国大会論文集 P549-550 |
| | 13. 学外授業実践から見てきた大学生の主体的な学修に関する課題 ― 「総合的な学習の時間」の授業デザインを通して | 共 | 令和 2 年 9 月 12 日(土)～9 月 13 日(日) | 日本教育工学会 2020 年秋季全国大会(オンライン開催) | 三宅元子、 <u>白井靖敏</u> 日本教育工学会 2020 年秋季全国大会論文集 P543-544 |