

ふりがな 氏 名	さかきばら たけし 榊原 剛	職 名	准教授
取 得 学 位	教育学修士	学会での受賞歴	
主な担当科目	特別支援教育論 障害児保育 社会的養護Ⅱ 保育実習指導		
所 属 学 会	日本特殊教育学会 日本乳幼児教育学会 日本保育学会 日本保育者養成教育学会 日本LD学会 日本教育福祉学会 日本教育文化学会		

◆ 教育業績

事 項	実 施 年月(日)	概 要
教員免許状更新講習講師	平成30年 8月	「インクルーシブ教育システムをふまえた学級づくり」を担当し、LD・ADHD等の特別支援教育に関する新たな課題および多様化に応じた学級づくりと学級担任の役割について講義した。
教員免許状更新講習講師	令和元年 8月	「インクルーシブ教育システムをふまえた学級づくり」を担当し、LD・ADHD等の特別支援教育に関する新たな課題および多様化に応じた学級づくりと学級担任の役割について講義した。
学校を理解して支援ができる作業療法士の育成研修会講師	令和元年 11月	愛知県作業療法士会より依頼を受け、学校教育現場の特性を理解し、教育にかかわる多職種との連携に必要な知識・技術を習得するための研修会において、「日本の教育の制度と内容」と題して、1.学校文化の基礎的事項、2.特別支援教育の仕組み、3.自立活動、4.教育の機会均等と合理的配慮について講義した。
「保育実習の手引き」(共著)の作成	令和4年 3月	名古屋女子大学文学部児童教育学科の「保育実習指導」のサブテキストとして作成した。厚生労働省の示す保育士養成課程の教科目の教授内容に準拠した【1.保育実習の意義・2.保育実習の内容・3.保育実習の留意事項・4.保育実習の計画と記録】で構成されるテキスト部と、【5.ワークシート・6.資料】で構成される実習指導において実際に使用する資料部とからなる。主に編集全般を担当した。A4版 全132p

◆ 研究業績

区 分	著書・論文・発表テーマ・ 作品・演目などの名称	単 ・ 共	発 行・ 発 表 年月(日)	発行所／誌名・巻号 ／学会・展覧会・演奏 会の名称(会場名)	備 考
著 書	教職・保育職シリーズ5 教 育・保育の新視点	共	平成30年 3月	三恵社	編:名古屋女子大学文学部児童教育学科 共著者:榊原剛・ほか、30名 担当部分:第1部 教育・保育の基礎的理 解 第6章 特別の支援を必要とするこども の集団生活における支援の課題および 幼保小接続の課題への対応 pp.51-60

区分	著書・論文・発表テーマ・作品・演目などの名称	単・共	発行・発表年月(日)	発行所／誌名・巻号／学会・展覧会・演奏会の名称(会場名)	備考
著書	教員免許状更新講習の理解を深めるための 教育・保育の論点ガイドNo.3	共	平成30年7月	三恵社	編:名古屋女子大学文学部児童教育学科 共著者:榊原剛・ほか23名 担当部分:第1章 教育・保育の基礎的理解 第8節 インクルーシブ教育システムをふまえた学級づくり pp.31-40
	シリーズ教育・保育の論点教授法と子ども理解	共	令和元年7月	三恵社	編:名古屋女子大学文学部 共著者:榊原剛・ほか18名 担当部分:第1部 教育・保育の基礎理解 第2章 障害のあるこどもの教育におけるICFの活用 pp.9-16
	シリーズ教育・保育の論点新時代の学び	共	令和3年7月	三恵社	編:名古屋女子大学文学部 共著者:榊原剛・ほか17名 担当部分:第1部 教育・保育の基礎理解 第2章 医療的ケア児の現状・課題および支援の要点 pp.17-24
	気になる子のインクルーシブ教育・保育	共	令和4年5月	中央法規	編:名古屋女子大学文学部 共著者:榊原剛・ほか26名 担当部分:第8章 「個別の指導計画」・「個別の教育支援計画」の策定とアセスメント pp.108-117
論文	統合保育における幼児の障害理解についての一考察—保育者の有効な働きかけのあり方—	共	平成30年2月	『教育・保育モノグラフNo.2』 名古屋女子大学文学部児童教育学科	松村真由子・榊原剛 pp.41～50
	障害児への組織的対応としての地域支援のあり方についての一考察	単	平成30年3月	『名古屋女子大学紀要』 紀要編集委員会 第64号	pp.119-129
	共生社会の形成に向けた「地域」の概念形成に関する試論—インクルーシブ教育は「地域共生」にコミットし得るか—	単	平成30年12月	『児童教育論集』 名古屋女子大学文学部児童教育学科 第2号	pp.1～10

区分	著書・論文・発表テーマ・作品・演目などの名称	単・共	発行・発表年月(日)	発行所／誌名・巻号／学会・展覧会・演奏会の名称(会場名)	備考
論文	保育者のキャリア形成に関する一考察-ミドルリーダーとしての意識と役割に係る要因に着目して-	共	令和3年2月	『教育文化研究』 日本教育文化学会 第9号	榑原剛・岩崎淳子・綾野鈴子 pp.31～43
	教員養成における特別支援教育に対応できる多職種連携教育試論	単	令和3年3月	『名古屋女子大学紀要』 名古屋女子大学 第67号	pp.95～105
	保育方法のイメージを形成する授業構築にむけて—11年間の授業資料の整理—	共	令和3年3月	『聖セシリア女子短期大学紀要』 聖セシリア女子短期大学 第46号	仲明子・桐原由美・大谷純一・榑原剛 pp.133～160
	新自由主義的な社会保障における保育施策の課題-子ども・子育て支援法と障害者総合支援法の類比から-	単	令和3年12月	『児童教育論集』 名古屋女子大学文学部 児童教育学科 第5号	pp.11～18
	保育者のキャリア形成に関する一考察(2)-ミドルリーダーとしての成長と職員体制構造の関連に着目して-	共	令和4年1月	『教育文化研究』 日本教育文化学会 第11号	榑原剛・岩崎淳子・綾野鈴子 pp.27～44
	社会保障としての保育施策のあり方-幼児教育・保育無償化とコロナ禍の視点から-	単	令和4年3月	『名古屋女子大学紀要』 名古屋女子大学 第68号	pp.89～100
	わが国のインクルーシブ教育と特別支援教育についての一考察—国連障害者権利委員会の勧告をふまえて—	単	令和4年12月	『児童教育論集』 名古屋女子大学文学部 児童教育学科 第6号	pp. 1～10
	教職課程に導入が必要と考えられる作業療法領域の事項-文献レビューをもとにした検討-	単	令和5年3月	『名古屋女子大学紀要』 名古屋女子大学 第69号	pp.133～146
学会発表	保育者のキャリア形成における養成校の役割-ミドルリーダーへのインタビューを通して-	共	令和2年5月	日本保育学会 第73回大会 奈良教育大学	榑原剛・岩崎淳子・綾野鈴子 発表論文集 pp.735～736

区 分	著書・論文・発表テーマ・ 作品・演目などの名称	単 ・ 共	発 行・ 発 表 年月(日)	発行所／誌名・巻号 ／学会・展覧会・演奏 会の名称(会場名)	備 考
学会発表	保育者のキャリア形成にお ける養成校の役割 -ミドルリーダーへのインタ ビューを通して-	共	令和4年 5月	日本保育学会 第75回大会 聖徳大学	仲明子・桐原由美・榊原剛 発表論文集 pp.463～464
広報誌	保育士の専門性における 施設実習の重要性	単	令和3年 6月	『朋』 愛知県児童福祉施設長 会 12号	pp.136～138